

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**



**HEM312-BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ**  
**DERS BİLGİ KİTAPÇIĞI**

**SAMSUN**

## **İÇİNDEKİLER**

<b>1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON, AMAÇLARI, PROGRAM ÇIKTILARI VE DEĞERLERİ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ .....</b>	<b>5</b>
2.1.Dersin Tanımı ve Amacı.....	5
2.2. Eğitim Modeli.....	5
2.3. Uzaktan Eğitim Politikası.....	5
2.4. Dersin Genel Hedefleri: .....	5
2.5. Dersin Programdaki Yeri.....	5
2.6. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	5
2.7. Dersin Değerlendirmesi .....	5
<b>3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. DERS KONU İÇERİĞİNİN BÖLÜMÜN PROGRAM ÇIKTILARI, DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, HASTA GÜVENLİĞİ, SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ, SAĞLIĞIN SOSYAL BELİRLEYİCİLERİ İLE İLİŞKİSİ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. DERSİN KAYNAK ve KANIT LİSTESİ: .....</b>	<b>.....</b>

T.C

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**1. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MİSYON, VİZYON, AMAÇLARI, PROGRAM ÇIKTILARI  
VE DEĞERLERİ**

**Misyonumuz;** Birey, aile ve toplumun sağlık ve hastalık deneyimini insancıl bir şekilde yönetebilen değişen sağlık ortamında küresel toplumun ihtiyaçlarına etik, kanıta dayalı uygulama ile cevap veren mesleğine bağlı, duyarlı ve dinamik hemşire liderler yetiştirmektir.

**Vizyonumuz;** Birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası düzeyde hemşirelik disiplinine yön verecek yenilikçi ve profesyonel hemşireler yetiştiren lider bir bölüm olmaktır.

**Hemşirelik Bölümü Amaçları;**

1. Mezunlarımız ulusal/uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.
2. Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.
3. Mezunlarımız ulusal ve uluslararası hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.

**Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları;**

1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.
2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.
3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.
4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.
5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.
6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.
7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.

8. Sađlđın geliştirilmesi, sŸrdŸrŸlmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma gŸvenli, yetkin, şefkatli, etik, bŸtŸncŸl, çevreye ve kŸltŸre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.

9. Bireyselleştirilmiş, gŸvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.

**Değerlerimiz;** Hemşirelik bŸlŸmŸ olarak kaliteli sağlık bakım hizmetlerine erişimin bir ayrıcalık değil sosyal bir hak olduğuna inanıyor ve bunu en temel değer olarak kabul ediyoruz. Bunun yanı sıra AtatŸrk ilke ve inkılaplarını ve aşağıdaki değerleri Temel Değerlerimiz olarak sunuyoruz:

**1. Bakım:** Bakım hemşirelik uygulamasının ŸzŸdŸr. Bireyin eşsizliği temelinde insanlara merhametli, vicdanlı, bŸtŸncŸl, şeffaf, alturistik ve katılımcı bir yaklaşımla bakım vermeye kararlıyız.

**2. Duyarlılık:** KŸltŸr, evre, birey, toplum, toplumsal cinsiyet eşitliği ve hakkaniyet temelinde insanların bakım çağrılarını duymaya, etik ve saygınlık standartlarına dayalı olarak bu çağrıya yanıt vermeye kararlıyız.

**3. Etik:** Hemşirelik eğitimi, uygulaması ve araştırmasında evrensel ve bilimsel etiğe uygun, insana ve değerlerine saygılı, adil, dŸrŸst ve hakkaniyetli olmaya kararlıyız.

**4. Profesyonellik:** Sosyal adalet ve eşitliğin sağlık hizmetlerine entegrasyonuna, dŸřŸnce ŸzgŸrlŸđŸne, ŸrgŸtlenme bilincine dayanan, ŸzgŸvenli, iletişim becerileri gelişmiş lider, entelektŸel hemşireler olmaya kararlıyız.

**5. Bilimsellik/Yenilikçilik:** Bir uygulama mesleği ve bir akademik disiplin olarak hemşirelikte, kanıtı dayalı bakımı uygulamak için yeni bilgileri keşfetmeye, yaymaya ve hemşirelik bilimini geliştirmeye kararlıyız.

**6. Katılımcılık/paydaş odaklılık:** Hemşirelik Ÿđrencilerinin tŸm potansiyellerini geliştirmek Ÿzere katılımcı, etkileşimli eğitim ve Ÿđretim anlayışını geliştirmeye ve sŸrdŸrmeye kararlıyız.

## **2. BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ**

### **2.1.Dersin Tanımı ve Amacı**

Ders düzeyi Lisans, zorunlu, dersin ön ve yan koşulu olmayıp, yüz yüze öğretim sistemi mevcuttur. Bulaşıcı hastalıkların tanımını, epidemiyolojik ve klinik özelliklerini, bulaşıcı hastalıklardan korunma, kontrol ve tedavi yöntemleri ile hemşirelik bakım ilkelerini öğretmeyi, birey, aile ve toplumun enfeksiyon hastalıklarından korunması, hastalıkların önlenmesi ve hastalık durumunda gereksinimlerin saptanıp, uygun bakımın verilebilmesini amaçlar.

### **2.2. Eğitim Modeli**

Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersinin öğretiminde klasik eğitim modeli kullanılmaktadır.

### **2.3. Uzaktan Eğitim Politikası**

Derste öğretim yöntem ve tekniği olarak uzaktan eğitim olanakları ve fırsatları kullanılmaktadır.

### **2.4. Dersin Genel Hedefleri:**

Bulaşıcı hastalıklara genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlayabilme

Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlayabilme

Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklayabilme

Bulaşıcı hastalıklardan erken tanıya ilişkin bilgileri açıklayabilme

Bulaşıcı hastalıklardaki hemşirelik bakımı bilgisini açıklayabilme

Enfeksiyon oluşumunu önlemede hemşirenin rolünü açıklayabilme

Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi için alınacak önlemleri açıklayabilme

### **2.5. Dersin Programdaki Yeri**

Bu ders Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ikinci sınıfının bahar döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik, 4 ACTS 2 kredilik bir derstir.

### **2.6. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Dersin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır. Temel kaynak olarak tanımlanan kitaplara ek olarak verilen okumalar bireysel gelişimi destekleyecektir.

### **2.7. Dersin Değerlendirmesi**

Dersin geçme notu ara sınavın %40'ı, final sınavı notunun %60'ı alınarak oluşturulmaktadır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine göre teorik derslerin %30' undan fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz.

### 3. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERS AKIŞI	
Tarihler	Konu Dağılımları
28.02.2024	Tanışma, Ders Tanıtımı, Beklentiler
06.03.2024	Enfeksiyon Etkenlerinin Genel Özellikleri ve Enfeksiyon Oluşumu
13.03.2024	Enfeksiyonlardan Korunmada Bağışıklık
20.03.2024	Hastane Enfeksiyonları ve Korunma Önlemleri
27.03.2024	Enfeksiyon Kontrolü ve Korunma Önlemleri
03.04.2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları -Soğuk Algınlığı, Grip, Kızamık, Kabakulak
10.04.2024	Ramazan Bayramı
17.04.2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları Difteri, Pnömoni, Sars, Covid 19
24.04.2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları Suçiçeği, Tüberküloz, -Kızıl, Boğmaca
01.05.2024	Ara sınav
08.05.2024	Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik -Besin Zehirlenmeleri, Tifo, Paratifo
15.05.2024	Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik - Kolera, Brusellozis, Shigellozis
22.05.2024	Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Poliomyelit, Paraziter Hastalıklar
29.05.2024	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik -Tetanoz, Kuduz, Kırım Kongo Kanamalı Ateşi, Trahom
05.06.2024	Kan Yoluyla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik -Hepatitler, HIV Enfeksiyonu
12.06.2024	Kan Yoluyla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik - Sıtma, Lepra, Menenjit

**4. DERS KONU İÇERİĞİNİN BÖLÜMÜN PROGRAM ÇIKTILARI, DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, HASTA GÜVENLİĞİ, SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ, SAĞLIĞIN SOSYAL BELİRLEYİCİLERİ İLE İLİŞKİSİ**

<p><i>Sağlığın Sosyal Becerileri</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bireysel özellikler (yaş ve cinsiyet)</i></li> <li>2. <i>Sosyoekonomik belirleyiciler (İşsizlik, çalışma koşulları, yoksulluk ve sosyal dışlanma)</i></li> <li>3. <i>Çevresel belirleyiciler (konut, sosyal çevre ve temiz gıda-su)</i></li> <li>4. <i>Yaşam tarzı ile belirleyiciler (Fiziksel aktivite, madde bağımlılığı ve cinsel tercihler)</i></li> <li>5. <i>Ulaşım ve sosyal hizmetler (ulaşım, sosyal hizmetler, eğitim)</i></li> </ol>		<p><i>Hasta Güvenliği Hedefleri</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Basınç yaralarının önlenmesi</i></li> <li>2. <i>Bilgi güvenliği</i></li> <li>3. <i>Güvenli cerrahi</i></li> <li>4. <i>Güvenli doğum</i></li> <li>5. <i>Güvenli hasta devri</i></li> <li>6. <i>Hatalardan öğrenme</i></li> <li>7. <i>Hasta ve hasta yakını katılımı</i></li> <li>8. <i>Hastaların doğru tanımlanması</i></li> <li>9. <i>Hasta düşmelerinin önlenmesi</i></li> <li>10. <i>Hastaların güvenli transferi</i></li> <li>11. <i>Hasta bakımında güvenli hava yolu yönetimi</i></li> <li>12. <i>İlaç güvenliği</i></li> <li>13. <i>Kan güvenliği ve yönetimi</i></li> <li>14. <i>Kardiyak arrest yönetimi</i></li> <li>15. <i>Malzeme ve cihaz güvenliği</i></li> <li>16. <i>Nazogastrik tüp ve hasta güvenliği</i></li> <li>17. <i>Yaşlı hastalarda deliriumla mücadele</i></li> <li>18. <i>Yenidoğanda uygun oksijen tedavisi</i></li> <li>19. <i>Sağlık hizmet ilişkili enfeksiyonlarla mücadele</i></li> <li>20. <i>Radyasyon güvenliği</i></li> <li>21. <i>Teşhiste hasta güvenliği</i></li> <li>22. <i>Tesis güvenliği</i></li> <li>23. <i>Hastane ilişkili venöz tromboembolilerin önlenmesi</i></li> </ol>						
Konu	Dersin Öğrenme Çıktısı	Hedef Beceri/Öğrenci Etkinliği	Program Çıktısı (PÇ)	Öğretim Yöntemi	Değerlendirme Yöntemi ve Değerlendirme Aracı	Hasta Güvenliği	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri

<b>Enfeksiyon Etkenlerinin Genel Özellikleri ve Enfeksiyon Oluşumu</b>	1/2	<b>Bilişsel:</b> Enfeksiyon etkenlerinin genel özelliklerini ve enfeksiyon oluşumunu bilme	1/2	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/19	1/2/3/4/5	6
<b>Enfeksiyonlardan Korunmada Bağışıklık</b>	1/2/3	<b>Bilişsel:</b> Enfeksiyonlardan korunmada bağışıklığı bilme	1/2	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/19	1/2/3/4/5	6
<b>Hastane Enfeksiyonları ve Korunma Önlemleri</b>	1/2/4	<b>Bilişsel:</b> Hastane enfeksiyonları ve korunma önlemlerini bilme	1/2	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/19	1/2/3/4/5	6
<b>Enfeksiyon Kontrolü ve Korunma Önlemleri</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Enfeksiyon kontrolü ve korunma önlemlerini bilme <b>Duyuşsal:</b> Enfeksiyon kontrolü ve korunma önlemlerini uygulayabilme	1/2	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/19	1/2/3/4/5	6
<b>Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları (Soğuk Algınlığı, Grip, Kızamık, Kabakulak)</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyonları ve hemşirelik bakımlarını bilme	1/2/3/4/5/7/8/9	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/11/19	1/2/3/4/5	13,15



<b>Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları (Difteri, Pnömoni, Sars, Covid 19)</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar ve hemşirelik bakımlarını bilme	1/2/3/4/5/7/8/9	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/11/19	1/2/3/4/5	13,15
<b>Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Bakımları (Suçiçeği, Tüberküloz, -Kızıl, Boğmaca)</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar ve hemşirelik bakımlarını bilme	1/2/3/4/5/7/8/9	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/11/19	1/2/3/4/5	13,15
<b>Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik (Besin Zehirlenmeleri, Tifo, Paratifo)</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyonlar ve hemşirelik bakımlarını bilme	1/2/3/4/5/7/8/9	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/19	1/2/3/4/5	2,6
<b>Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik (Kolera, Brusellozis,</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyonlar ve hemşirelik bakımlarını bilme	1/2/3/4/5/7/8/9	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/19	1/2/3/4/5	2,6

<b>Shigellozis)</b>								
<b>Sindirim Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik (Poliomyelit, Paraziter Hastalıklar)</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyonlar ve hemşirelik bakımlarını bilme	1/2/3/4/5/7/8/9	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/19	1/2/3/4/5	2,6
<b>Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik (Tetanoz, Kuduz, Kırım Kongo Kanamalı Ateşi, Trahom)</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Deri ve mukoza ile bulaşan enfeksiyonlar ve hemşirelik bakımını bilme	1/2/3/4/5/7/8/9	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	1/2/19	1/2/3/4/5	6
<b>Kan Yoluyla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik (Hepatitler, HIV Enfeksiyonu)</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Kan yoluyla bulaşan enfeksiyonlar ve hemşirelik bakımını bilme	1/2/3/4/5/7/8/9	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/13/19	1/2/3/4/5	3

<b>Kan Yoluyla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Hemşirelik (Sıtma, Lepra, Menenjit)</b>	1/2/4/5	<b>Bilişsel:</b> Kan yoluyla bulaşan enfeksiyonlar ve hemşirelik bakımını bilme	1/2/3/4/5/7/8/9	Sunum	Çoktan Seçmeli Sınav	2/13/19	1/2/3/4/5	3
---	---------	--	-----------------	-------	-------------------------	---------	-----------	---

## 5. DERSİN KAYNAK ve KANIT LİSTESİ

1. Görak G., Savaşer S., Yıldız S.(2021). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Tıp Kitapevleri. Geliştirilmiş İkinci Baskı. İstanbul.
2. Karatay G., Gürarlan Baş N. (2021). Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi, Yönetimi ve Bakımı. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.
3. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Bulaşıcı Hastalıklar Ve Erken Uyarı Dairesi Başkanlığı. <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/bulasicihastaliklar>
4. Parıldar, H. (2020). Tarihte bulaşıcı hastalık salgınları. Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi Dergisi, 30, 19-26.
5. Hoseinzadeh, E., Ebadi, A., Ashktorab, T., & Sharif-Nia, H. (2023). Nurses' intention to care for patients with infectious disease: a content analysis study. *BMC nursing*, 22(1), 349.
6. WHO. World Health Organization. Infection Prevention and Control. [https://www.who.int/health-topics/infection-prevention-and-control#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/infection-prevention-and-control#tab=tab_1)